



Møteprotokoll

Utvalg:	Opplæring, kultur og helsekomiteen
Møtested:	Skjeberg folkehøgskole
Dato:	15.10.2013
Tid:	10:00

Faste medlemmer som møtte:

Navn	Funksjon	Representerer
Inger-Christin Torp	Leder	Arbeiderpartiet
Rune Fredriksen	Medlem	Arbeiderpartiet
Shakeel ur Rehman	Medlem	Arbeiderpartiet
John Thune	Medlem	Kristelig Folkeparti
Elin Johanne Tvette	Medlem	Senterpartiet
May Elisabeth Hansen	Nestleder	Sosialistisk Venstreparti
Simen Nord	Medlem	Høyre
Gretha Thuen	Medlem	Høyre
Monica Carmen Gåsvatn	Medlem	Høyre
Per Magnus Finnanger Sandsmark	Medlem	Venstre

Faste medlemmer som ikke møtte:

Navn	Funksjon	Representerer
Bjørn Gitle Hauge	Medlem	Høyre
Amelia Aune	Medlem	Elevrepresentant

Varamedlemmer som møtte:

Navn	Møtte for	Representerer
Terje Beck	Bjørn Gitle Hauge	Høyre

Dessuten møtte:

Navn	Funksjon	Representerer
Torill Bergene	Bisitter	Arbeiderpartiet

Fra administrasjonen møtte:

Navn	Stilling
Atle Haga	Fylkesrådmann
Einar Wium	Fylkesdirektør
Ellen Engebretsen	Utvalgssekretær

Det var ingen merknader til innkalling og saksliste.

- Før møtestart ble det musikk og sang av elever ved Skjeberg Folkehøgskole.
- Leder av opplæring, kultur og helsekomiteen, Inger-Christin Torp holdt tale i forbindelse med offisiell åpning av Skjeberg Folkehøgskole etter oppgradering av kjøkken, sosiale rom og kantine. I forbindelse med dette ble det overrekkelse av blomster og snorklipping.
- Komiteen fikk en omvisning på Skjeberg Folkehøgskole v/elevrepresentanten i styret.
- Styrets leder, Bjørn Edvardsen orienterte om skolen.
- Kst. rektor ved Skjeberg Folkehøgskole, Marie Kristina B. Lindén ønsket velkommen og orienterte om skolen.

Habilitet:

Representanten Rune Fredriksen (Ap) ble erklært inhabil i sak 66/2013.

Orienteringer:

- Fylkesdirektør Einar Wium orienterte om inntaket til videregående skoler.
- Styreleder i Østfold Fagskole, Odd Roald Andreassen orienterte om Østfold Fagskole.

Saksliste

Saksnr.	Sakstittel	Side
PS 63/2013	Høring. Lovfesting av medvirkningsordning for ungdom	
PS 64/2013	Tertialrapport pr. 2. tertial 2013 og budsjettendringer	
PS 65/2013	Fylkesrådmannens oppfølging av politiske vedtak - rapportering pr 1. halvår 2013	
PS 66/2013	Samarbeid om bevegelsesglede og idrettsglede i kroppsøving	
PS 67/2013	Høring – forskriftsfesting av gjennomgående dokumentasjonsordning for enkelte yrkesfaglige utdanningsprogram	
PS 68/2013	Orienteringssaker i Opplæring, kultur og helsekomiteen 15. oktober 2013	

Saker til behandling

PS 63/2013 Høring. Lovfesting av medvirkningsordning for ungdom

Fylkesrådmannens forslag til innstilling

Østfold fylkeskommune slutter seg til forslaget om en felles lovregulering av medvirkningsorganer. Lovreguleringen må ses i sammenheng, og bør samles i en felles regulering i kommuneloven. Kravet om at det skal være brukerråd, eller andre medvirkningsarenaer, må lovreguleres, men organiseringen kan overlates til den enkelte kommune.

Slik Østfold fylkeskommune ser det bør det ikke skilles på hvilken posisjon og status de ulike brukerrådene har. Alle bør få anledning til å uttale seg i enhver sak som er til politisk behandling, og alle saker som berører interessene det enkelte råd ivaretar skal legges fram for vurdering og eventuell uttalelse. For å sikre dette kan det bestemmes at sakslisten for politisk behandling skal legges frem for rådene til orientering. Videre bør alle brukerrådene ha anledning til å avgi uttalelser, anmodninger og råd om enhver sak eller ethvert tema til de politiske arenaene.

Noen egen beslutningsmyndighet bør ingen av rådene gis i lovreguleringen, men de kan gis slik myndighet av kommunestyre/fylkesting i særlige tilfeller. Slik fullmakt bør begrenses for ungdomsrådet pga. alder.

Når det gjelder utvelgelseskriterier og valgordning for representasjon i de ulike brukerrådene, kan dette overlates til det enkelte kommunestyre/fylkesting å bestemme. Noen sentrale føringer for å sikre god bredde i representasjonen kan likevel med fordel gis. Både kjønn, geografi og ulike interesser bør være representert.

Dersom det bestemmes en øvre aldersgrense for ungdomsrådene sentralt, bør den settes høyere enn 18 år for å sikre også hensyn til kontinuitet og kompetanseoverføring. En nedre aldersgrense synes overflødig.

For ungdomsrådene bør det fastsettes en kortere fungeringstid enn de 4 årene som gjelder for de andre rådene. En ordning med 2 års fungeringsperiode, og hvor halvparten er på valg hvert år, synes fornuftig. Også her kan reguleringen overlates til lokal nivå som kan tilpasse øvrige lokale valg som gjøres.

Det er stor forskjell på tjenesteproduksjonen i primærkommuner og fylkeskommuner, og det vil også være interkommunale løsninger for enkelte tjenesteområder som kan påvirke hvordan brukerrådene bør organiseres. Dette er ytterligere en begrunnelse for at det bør overlates til lokalt nivå å finne gode løsninger og en organisering som er tilpasset den lokale virkelighet.

Opplæring, kultur og helsekomiteens behandling:

Representanten Simen Nord (H) fremmet følgende endringsforslag på vegne av Høyre:
Østfold fylkeskommune ønsker ikke lovfesting av medvirkningsordning for ungdom.

Votering:

Fylkesrådmannens forslag til vedtak ble vedtatt med 7 mot 4 (H) stemmer av gitt for Simen Nords forslag.

Opplæring, kultur og helsekomiteens innstilling 15.10.2013:

Østfold fylkeskommune slutter seg til forslaget om en felles lovregulering av medvirkningsorganer. Lovreguleringen må ses i sammenheng, og bør samles i en felles regulering i kommuneloven. Kravet om at det skal være brukerråd, eller andre medvirkningsarenaer, må lovreguleres, men organiseringen kan overlates til den enkelte kommune.

Slik Østfold fylkeskommune ser det bør det ikke skilles på hvilken posisjon og status de ulike brukerrådene har. Alle bør få anledning til å uttale seg i enhver sak som er til politisk behandling, og alle saker som berører interessene det enkelte råd ivaretar skal legges fram for vurdering og eventuell uttalelse. For å sikre dette kan det bestemmes at sakslisten for politisk behandling skal legges frem for rådene til orientering. Videre bør alle brukerrådene ha anledning til å avgi uttalelser, anmodninger og råd om enhver sak eller ethvert tema til de politiske arenaene.

Noen egen beslutningsmyndighet bør ingen av rådene gis i lovreguleringen, men de kan gis slik myndighet av kommunestyre/fylkesting i særlige tilfeller. Slik fullmakt bør begrenses for ungdomsrådet pga. alder.

Når det gjelder utvelgelseskriterier og valgordning for representasjon i de ulike brukerrådene, kan dette overlates til det enkelte kommunestyre/fylkesting å bestemme. Noen sentrale føringer for å sikre god bredde i representasjonen kan likevel med fordel gis. Både kjønn, geografi og ulike interesser bør være representert.

Dersom det bestemmes en øvre aldersgrense for ungdomsrådene sentralt, bør den settes høyere enn 18 år for å sikre også hensyn til kontinuitet og kompetanseoverføring. En nedre aldersgrense synes overflødig.

For ungdomsrådene bør det fastsettes en kortere fungeringstid enn de 4 årene som gjelder for de andre rådene. En ordning med 2 års fungeringsperiode, og hvor halvparten er på valg hvert år, synes fornuftig. Også her kan reguleringen overlates til lokal nivå som kan tilpasse øvrige lokale valg som gjøres.

Det er stor forskjell på tjenesteproduksjonen i primærkommuner og fylkeskommuner, og det vil også være interkommunale løsninger for enkelte tjenesteområder som kan påvirke hvordan brukerrådene bør organiseres. Dette er ytterligere en begrunnelse for at det bør overlates til lokalt nivå å finne gode løsninger og en organisering som er tilpasset den lokale virkelighet.

Saksordfører: Rune Fredriksen (Ap)

PS 64/2013 Tertialrapport pr. 2. tertial 2013 og budsjettendringer

Fylkesrådmannens forslag til innstilling

1. Investeringsbudsjettet til tannhelsetjenesten styrkes med kr 1,6 mill, midlene dekkes ved bruk av tidligere inntrukne lånemidler.

2. Byggebudsjettet for midlertidig flytting av St. Olav-elever til Kalnes på kr 17 mill flyttes til byggebudsjettet for St. Olav-elever på Greåker vgs.
3. Avsatte investeringsmidler til arbeidet med ny skole i Fredrikstad på kr 3 mill tilbakeføres til investeringsfond, og det bevilges kr 2,5 mill til utredningsarbeidet i forbindelse med Skolebruksplanen. Dekning skjer ved bruk av disposisjonsfondsmidler avsatt til økonomiplanen.

Opplæring, kultur og helsekomiteens behandling:

Representanten Inger-Christin Torp (Ap) fremmet følgende tilleggsforslag til nytt punkt 4 på vegne av Ap, Sp, Sv og Krf:

Tidligere bestilt sak om spes. ped. opplæringen forventes fremlagt til behandling i god tid før økonomiplanen slik at konsekvenser kan innbakes i denne.

Votering:

Fylkesrådmannens forslag til innstilling med Inger-Christin Torps tilleggsforslag ble enstemmig vedtatt.

Opplæring, kultur og helsekomiteens innstilling 15.10.2013:

1. Investeringsbudsjettet til tannhelsetjenesten styrkes med kr 1,6 mill, midlene dekkes ved bruk av tidligere inntrukne lånemidler.
2. Byggebudsjettet for midlertidig flytting av St. Olav-elever til Kalnes på kr 17 mill flyttes til byggebudsjettet for St. Olav-elever på Greåker vgs.
3. Avsatte investeringsmidler til arbeidet med ny skole i Fredrikstad på kr 3 mill tilbakeføres til investeringsfond, og det bevilges kr 2,5 mill til utredningsarbeidet i forbindelse med Skolebruksplanen. Dekning skjer ved bruk av disposisjonsfondsmidler avsatt til økonomiplanen.
4. Tidligere bestilt sak om spes. ped. opplæringen forventes fremlagt til behandling i god tid før økonomiplanen slik at konsekvenser kan innbakes i denne.

PS 65/2013 Fylkesrådmannens oppfølging av politiske vedtak - rapportering pr 1. halvår 2013

Fylkesrådmannens forslag til innstilling

Fylkestinget tar fylkesrådmannens oppfølging av politiske vedtak truffet i 1. halvår 2013, til orientering.

Opplæring, kultur og helsekomiteens behandling:

Det ble ikke fremsatt endrings- eller tilleggsforslag.

Votering:

Fylkesrådmannens forslag til innstilling ble enstemmig vedtatt.

Opplæring, kultur og helsekomiteens innstilling 15.10.2013:

Fylkestinget tar fylkesrådmannens oppfølging av politiske vedtak truffet i 1. halvår 2013, til orientering.

PS 66/2013 Samarbeid om bevegelsesglede og idrettsglede i kroppsøving

Rune Fredriksen stilte spørsmål om sin habilitet i saken da han er leder av Oslofjordfondet. Han ble erklært inhabil. Torill Bergene tok hans plass under behandling av denne saken.

Fylkesrådmannens forslag til vedtak

1. Østfold fylkeskommune etablerer samarbeid med Høgskolen i Østfold og Norges idrettshøgskole om prosjektet «The Relevance of Physical Activity Contexts in the Everyday Life of Adolescents».
2. Østfold fylkeskommune søker regionale forskningsmidler gjennom Oslofjordfondet til kroppsøvingdelen av prosjektet, med Høgskolen i Østfold som ansvarlig utdanningsinstitusjon.

Opplæring, kultur og helsekomiteens behandling:

Det ble ikke fremsatt endring- eller tilleggsforslag i saken.

Votering:

Fylkesrådmannens forslag til vedtak ble enstemmig vedtatt.

Opplæring, kultur og helsekomiteens vedtak 15.10.2013:

1. Østfold fylkeskommune etablerer samarbeid med Høgskolen i Østfold og Norges idrettshøgskole om prosjektet «The Relevance of Physical Activity Contexts in the Everyday Life of Adolescents».
2. Østfold fylkeskommune søker regionale forskningsmidler gjennom Oslofjordfondet til kroppsøvingdelen av prosjektet, med Høgskolen i Østfold som ansvarlig utdanningsinstitusjon.

PS 67/2013 Høring – forskriftsfesting av gjennomgående dokumentasjonsordning for enkelte yrkesfaglige utdanningsprogram

Fylkesrådmannens forslag til vedtak

1. ***Bør det innføres en ordning med gjennomgående dokumentasjon for enkelte utdanningsprogram?***

Østfold fylkeskommune støtter forslaget om en ordning med gjennomgående dokumentasjon. Det at elevene, lærekandidatene og lærlingene møter de samme forventningene til dokumentasjon i skole og lærebedrift, kan bidra til å skape bedre sammenheng og helhet i det fireårige opplæringsløpet. Østfold fylkeskommune mener

derfor det bør vurderes å innføre ordningen for alle utdanningsprogram for å sikre likhet for alle aktører.

2. ***Hvordan vil ordningen kunne påvirke den generelle statusen vitnemålet og fag-/svennebrevet som dokumentasjon for bestått opplæring?***

Vitnemål og fag- eller svennebrev er dokumentasjon på opplæring, men inneholder ikke informasjon om hvilke læringsaktiviteter eleven, lærekandidaten og lærlingen har deltatt i. Østfold fylkeskommune mener derfor at det ikke er sannsynlig at en ordning med gjennomgående dokumentasjon vil påvirke statusen til vitnemål eller fag-/svennebrev, men heller bli et supplement som gir nærmere beskrivelse av innholdet i opplæringen.

3. ***Hvordan vil innføringen av en ordning med gjennomgående dokumentasjon kunne ha konsekvenser for lærlinger?***

Lærekandidater og lærlinger dokumenterer allerede deler av sitt arbeid gjennom for eksempel logger, CV og refleksjonsnotater. Østfold fylkeskommune ber i denne sammenheng Utdanningsdirektoratet være presis i sin beskrivelse av hva den gjennomgående dokumentasjonen skal inneholde for lærlinger. Ordningen bør ikke oppleves som merarbeid, men bruke underveisvurdering bevisst og målrettet som metode for å øke læringsutbytte.

4. ***Vil den gjennomgående dokumentasjonen kunne ha konsekvenser for elevers attraktivitet ved formidling til lære plass?***

Østfold fylkeskommune mener at dette vil ha små konsekvenser fordi lærebedriftene i hovedsak gjør en helhetlig vurdering av elevenes kompetanse på flere områder.

5. ***Bør det innføres en ordning med gjennomgående dokumentasjon for utdanningsprogram for bygg- og anleggsteknikk, elektrofag og teknikk og industriell produksjon?***

Østfold fylkeskommune er positive til at ordningen innføres.

6. ***Bør ordningen innføres for andre utdanningsprogram, evt. hvilke?***

Østfold fylkeskommune er positive til høringsforslaget, men ber Utdanningsdirektoratet vurdere å utvide ordningen slik at denne omfatter alle yrkesfaglige utdanningsprogram evt. definere innføringstakt for de øvrige yrkesfagene.

7. ***Støtter dere at den gjennomgående dokumentasjonen skal føres på Vg1, Vg2 og Vg3 både i skole og i bedrift for programfagene?***

Østfold fylkeskommune støtter forslaget, og mener at en ordning med gjennomgående dokumentasjon kan bidra til å binde sammen de ulike nivåene i et fireårig utdanningsløp.

8. ***Bør prosjekt til fordypning omfattes av dokumentasjonsordningen?***

Ordning bør også gjelde prosjekt til fordypning. Dette er fordi en lærebedrift vil kunne se verdien av å få informasjon om elevaktiviteter fra Vg3 læreplanen i tillegg til kompetansemål som er gjennomgått i opplæringen.

9. ***Støtter dere at det er eleven og lærlingen som har ansvaret for å utarbeide den gjennomgående dokumentasjonen og at den attesteres av skolen/lærebedriften?***

Østfold fylkeskommune er positiv til forslaget under forutsetning av at det legges et ansvar hos lærer/instruktør i å veilede og legge til rette for dokumentering.

10. **Støtter dere at det bør fastsettes en nasjonal standard for føring av gjennomgående dokumentasjon?**

Østfold fylkeskommune er positiv til forslaget. En felles mal og et gjenkjennbart oppsett vil gjøre dokumentasjonen mer formalisert, og en mulig gevinst er et mer transparent opplæringsløp og en gjensidig læring mellom skole og bedrift.

Opplæring, kultur og helsekomiteens behandling:

Det ble ikke fremsatt endrings- eller tilleggsforslag.

Votering:

Fylkesrådmannens forslag til vedtak ble enstemmig vedtatt.

Opplæring, kultur og helsekomiteens vedtak 15.10.2013:

1. ***Bør det innføres en ordning med gjennomgående dokumentasjon for enkelte utdanningsprogram?***

Østfold fylkeskommune støtter forslaget om en ordning med gjennomgående dokumentasjon. Det at elevene, lærekandidatene og lærlingene møter de samme forventningene til dokumentasjon i skole og lærebedrift, kan bidra til å skape bedre sammenheng og helhet i det fireårige opplæringsløpet. Østfold fylkeskommune mener derfor det bør vurderes å innføre ordningen for alle utdanningsprogram for å sikre likhet for alle aktører.

2. ***Hvordan vil ordningen kunne påvirke den generelle statusen vitnemålet og fag-/svennebrevet som dokumentasjon for bestått opplæring?***

Vitnemål og fag- eller svennebrev er dokumentasjon på opplæring, men inneholder ikke informasjon om hvilke læringsaktiviteter eleven, lærekandidaten og lærlingen har deltatt i. Østfold fylkeskommune mener derfor at det ikke er sannsynlig at en ordning med gjennomgående dokumentasjon vil påvirke statusen til vitnemål eller fag-/svennebrev, men heller bli et supplement som gir nærmere beskrivelse av innholdet i opplæringen.

3. ***Hvordan vil innføringen av en ordning med gjennomgående dokumentasjon kunne ha konsekvenser for lærlinger?***

Lærekandidater og lærlinger dokumenterer allerede deler av sitt arbeid gjennom for eksempel logger, CV og refleksjonsnotater. Østfold fylkeskommune ber i denne sammenheng Utdanningsdirektoratet være presis i sin beskrivelse av hva den gjennomgående dokumentasjonen skal inneholde for lærlinger. Ordningen bør ikke oppleves som merarbeid, men bruke underveisvurdering bevisst og målrettet som metode for å øke læringsutbytte.

4. ***Vil den gjennomgående dokumentasjonen kunne ha konsekvenser for elevers attraktivitet ved formidling til lære plass?***

Østfold fylkeskommune mener at dette vil ha små konsekvenser fordi lærebedriftene i hovedsak gjør en helhetlig vurdering av elevenes kompetanse på flere områder.

5. **Bør det innføres en ordning med gjennomgående dokumentasjon for utdanningsprogram for bygg- og anleggsteknikk, elektrofag og teknikk og industriell produksjon?**
Østfold fylkeskommune er positive til at ordningen innføres.
6. **Bør ordningen innføres for andre utdanningsprogram, evt. hvilke?**
Østfold fylkeskommune er positive til høringsforslaget, men ber Utdanningsdirektoratet vurdere å utvide ordningen slik at denne omfatter alle yrkesfaglige utdanningsprogram evt. definere innføringstakt for de øvrige yrkesfagene.
7. **Støtter dere at den gjennomgående dokumentasjonen skal føres på Vg1, Vg2 og Vg3 både i skole og i bedrift for programfagene?**
Østfold fylkeskommune støtter forslaget, og mener at en ordning med gjennomgående dokumentasjon kan bidra til å binde sammen de ulike nivåene i et fireårig utdanningsløp.
8. **Bør prosjekt til fordypning omfattes av dokumentasjonsordningen?**
Ordning bør også gjelde prosjekt til fordypning. Dette er fordi en lærebedrift vil kunne se verdien av å få informasjon om elevaktiviteter fra Vg3 læreplanen i tillegg til kompetansemål som er gjennomgått i opplæringen.
9. **Støtter dere at det er eleven og lærlingen som har ansvaret for å utarbeide den gjennomgående dokumentasjonen og at den attesteres av skolen/lærebedriften?**
Østfold fylkeskommune er positiv til forslaget under forutsetning av at det legges et ansvar hos lærer/instruktør i å veilede og legge til rette for dokumentering.
10. **Støtter dere at det bør fastsettes en nasjonal standard for føring av gjennomgående dokumentasjon?**
Østfold fylkeskommune er positiv til forslaget. En felles mal og et gjenkjennbart oppsett vil gjøre dokumentasjonen mer formalisert, og en mulig gevinst er et mer transparent opplæringsløp og en gjensidig læring mellom skole og bedrift.

PS 68/2013 Orienteringssaker i Opplæring, kultur og helsekomiteen 15. oktober 2013

Fylkesrådmannens forslag til vedtak

Den fremlagte informasjonen tas til orientering.

Opplæring, kultur og helsekomiteens behandling:

- Fylkesdirektør Einar Wium orienterte om inntaket til vgs 2013/2014.
- Styrets leder ved Østfold Fagskole, Odd Roald Andreassen orienterte om tilbud og kvalitet ved Østfold Fagskole.
- Opptur konferansen 24. og 25. oktober 2013. Opplæring, kultur og helsekomiteen besluttet å sende 3 deltagere, 2 fra posisjonen og 1 fra opposisjonen. Det ble besluttet i møtet at May Hansen (Sv) deltar. Dersom en fra posisjonen og opposisjonen ønsker å delta, gis det beskjed til administrasjonen som foretar påmelding.

Votering:

Den fremlagte informasjonen ble enstemmig tatt til orientering.

Opplæring, kultur og helsekomiteens vedtak 15.10.2013:

Den fremlagte informasjonen tas til orientering.