

## Flerkulturelt råds behandling:

Det ble fremsatt følgende tilleggsforslag:

**Nytt punkt 13:** Retten til spesialundervisning bør videreføres, men revideres.

## Votering:

Komitelederens forslag til innstilling med det fremsatte tilleggsforslaget ble enstemmig vedtatt.

## Flerkulturelt råds uttalelse 05.09.2018:

1. Lovregulere at det er lærerens ansvar og faglige skjønn som skal avgjøre hvilke metoder og virkemidler som tas i bruk i undervisningen for å nå kompetansemål og oppfylle skolens generelle samfunnsmandat.
2. Tydeliggjøre forvaltningsnivåenes ansvarsområder og rollene til de ulike rettskildene.
3. Opplæringsutvalget bør se på lovregulering av individuelle og generelle rettigheter, særlig knyttet til profesjonens handlingsrom når det gjelder tilpasset opplæring og spesialundervisning.
4. Opplæringsutvalget bør se nærmere på beskrivelsen av skjønnsmessige bestemmelser, som f. eks tilpasset opplæring.
5. Klargjøre grenseoppgangen mellom opplæringsloven og helselovgivning.
6. Konkretisere i lovverket at det er mulig å kunne flytte mobber og ikke kun mobbeoffer i videregående skole.
7. Åpne for en definisjon av opplæring som ivaretar et mer moderne opplæringsbegrep.
8. Se nærmere på opplæringsloven kapittel 9a knyttet til utfordringen at lovverket bygger på subjektive opplevelser.
9. Se nærmere på voksnes rett til rådgivning og særskilt språkopplæring.
10. Klargjøre fylkeskommunens plikt til å sørge for veiledning og kvalitetsutviklingstiltak jf. § 13- 3c.
11. Gjøre lovverket likt for ungdomsskole og videregående når det gjelder vurdering med eller uten karakter.
12. Spesifiseres nærmere i opplæringsloven, når det skal fattes enkeltvedtak, hvem som er klageinstans og når særloven gjelder over forvaltningsloven.
13. Retten til spesialundervisning bør videreføres, men revideres.