

Saknr.: 2018/10796
Løpenr.: 99830/2019
Klassering: A42
Saksbehandler: Christin Berg

Møtebok – Saksframlegg

Behandlet av	Møtedato	Utvalgssaknr.
Opplæringskomiteen	04.06.2019	
Fylkestinget	20.06.2019	

Forvaltningsrevisjon av spesialundervisning i Østfold fylkeskommune

Komitelederens forslag til innstilling

Forvaltningsrevisjon av spesialundervisning i Østfold fylkeskommune tas til orientering.

Komitelederens behandling

Ingen endring.

Sarpsborg, 16. mai 2019

Elin Tvette
leder av opplæringskomiteen

Fylkesrådmannens anbefaling

Orienteringen tas til etterretning.

Sarpsborg, 6. mai 2019

Anne Skau
fylkesrådmann

Erik Bråthen
kst. fylkesdirektør

Bakgrunn for saken

Fylkestinget behandlet 25.10.2018 forvaltningsrevisjonens rapport «Spesialundervisning i Østfold fylkeskommune». Rapporten viser at fylkeskommunen etterlever mange av kravene i



opplæringslovens kapittel 5 med forskrift, men at det er behov for en gjennomgang av rutinene på noen områder.

Fakta

Formålet med dette revisjonsprosjektet var å kartlegge ressursbruk og undersøke om fylkeskommunen har et forsvarlig system og rutiner innen spesialundervisningsområdet. Revisjonen har også sett på i hvilken grad rutinene innen spesialundervisning etterleves. Denne gjennomgangen viser at det på noen områder ble funnet avvik.

1. Fylkestinget ber fylkesrådmannen sørge for at alle kravene i opplæringsloven med forskrift blir overholdt ved elevers rett til spesialundervisning.
2. Fylkestinget ber fylkesrådmannen sørge for å ha et kontrollsystem som sikrer etterprøvbarehet av saksbehandling og at rutiner og arkivering blir ivaretatt for alle elever med enkeltvedtak om spesialundervisning.

Fylkesrådmannen har som følge av revisjonens gjennomgang iverksatt tiltak som sørger for at elever med vedtak om spesialundervisning er sikret en forsvarlig saksbehandling, og at vedtatte rutiner etterleves. Det angis her tiltak som er gjennomført og planlagte tiltak som vil føre til at avvikene blir lukket. Tiltakene for å lukke avvikene er rettet mot skolens ledelse og mot ansatte som har ansvar for at elever med rett til spesialundervisning er sikret en forsvarlig saksbehandling, og at vedtatte rutiner etterleves.

- Det er sendt brev til de videregående skolene, med oversikt over områder der det er funnet avvik og med lenker til oppdaterte maler og rutinebeskrivelser som skal benyttes i arbeidet med enkeltvedtak, individuell opplæringsplan(IOP) og årsrapport. Rektor er bedt om at denne informasjonen skal videreformidles til de ansvarlige for utarbeidelse av enkeltvedtak, IOP og årsrapport ved skolen.
- Alle skolene skal ha implementert rutiner for internkontroll i sitt kvalitetssystem, og det skal tas stikkprøver for å sikre at det utarbeides IOP for elever med vedtak om spesialundervisning samt at årsrapportene gjennomføres i henhold til lovkravene.
- Avvik, maler og rutiner har blitt gjennomgått i møter ved den enkelte skole i forbindelse med at seksjon for inntak og livslang læring har hatt gjennomgang av 1.februarsøkere våren 2019. Her møter ansvarlige for spesialundervisning ved skolen.
- Gjennom stikkprøver gjort i opplæringsavdelingen er det identifisert at det ikke har vært gode nok rutiner for utarbeidelse av IOP og årsrapport når elever har vedtak om å gjennomføre skoleåret over to år. På bakgrunn av dette utarbeides det en forenklet mal for IOP i tilfeller der elever har vedtak om rett til utvidet opplæringstid. Skolene er pålagt å benytte malen samt å utarbeide årsrapport.
- Saksbehandlings – og arkivsystemet er fullelektronisk, og alle maler og dokumentflyt som angår elevene ligger nå arkivert i ephorte.

- Spesialpedagogteamet (Spesped teamet) i opplæringsavdelingen har hatt en gjennomgang av krav og rutiner med fokus på forvaltningsrevisjonens rapport i samarbeidsmøte med lederne for PPTvgo.
- Spesped teamet i opplæringsavdelingen har planlagt møte med fagseksjon for spesialundervisning i juni. Her møter de ansvarlige for spesialundervisning fra de videregående skolene. Et tema vil være forvaltningsrevisjonens rapport og rutiner for å lukke avvikene.

Fylkesrådmannens vurdering

Som beskrevet over er avvikene som ble påpekt i rapporten etter gjennomført forvaltningsrevisjon av spesialundervisning i Østfold fylkeskommune lukket. Styringssystemet for de videregående skolene vil bli justert for å gjøre tilpasninger og sikre sammenheng til kvalitetssystem i framtidig Viken fylkeskommune. I tråd med forvaltningsrevisjonens anbefaling vil fylkesrådmannen vurdere om det er hensiktsmessig at malene for IOP og årsrapport skal knyttes mot dette styringssystemet.