

Saksnr.: 2017/8200  
Løpenr.: 109379/2019  
Klassering: B00  
Saksbehandler: Einar Wium

## Møtebok – Saksframlegg

Behandlet av	Møtedato	Utvalgssaksnr.
Styret for Ungdommens Fylkesråd	27.05.2019	
Flerkulturelt råd	27.05.2019	
Fylkesrådet for mennesker med nedsatt funksjonsevne	28.05.2019	
Yrkesopplæringsnemnda	28.05.2019	
Opplæringskomiteen	04.06.2019	
Fylkestinget	20.06.2019	

### "Østfoldskolen mot 2020", rapportering på tiltak

#### Vedlegg:

- 1 "Østfoldskolen mot 2020", rapportering på tiltak

#### Komitelederens forslag til innstilling

Sak om "Østfoldskolen mot 2020", rapportering på tiltak tas til orientering.

#### Komitelederens behandling

Ingen endring.

Sarpsborg, 16. mai 2019

Elin Tvette  
leder av opplæringskomiteen

#### Fylkesrådmannens anbefaling

Sak om "Østfoldskolen mot 2020", rapportering på tiltak tas til orientering.

Sarpsborg, 7. mai 2019

Anne Skau  
fylkesrådmann

Erik Bråthen  
kst. fylkesdirektør



## Bakgrunn for saken

Sektorplanen «Østfoldskolen mot 2020 – fornyelse av videregående opplæring i skole og bedrift» ble vedtatt av fylkestinget i juni 2017 (PS 62/2017). I planen forutsettes en årlig rapportering til fylkestinget omkring gjennomføringen av vedtatte strategier og tiltak. Første tilbakemelding ble derfor gitt fylkestinget i juni 2018 (PS 47/2018 – «Østfoldskolen mot 2020 – fornyelse av videregående opplæring» - rapportering på tiltak).

Den operative delen av sektorplanen innebærer at vedtatte tiltak ble igangsatt skoleåret 2017/2018. Dette er bakgrunnen for at en vurdering av samtlige av planens 32 igangsatte tiltak ble forelagt fylkestinget i eget vedlegg til PS 47/2018. Denne tiltaksinnsatsen er videreført i skoleåret 2018/2019. Med utgangspunkt i at mange av disse tiltakene strekker seg gjennom hele planperioden til avslutningen av skoleåret 2019/2020, har fylkesrådmannen denne gangen begrenset saken til å redegjøre for måloppnåelse hittil og generell fremdrift i planen. I tillegg har en valgt å utdype noen sentrale innsatser og områder. Disse fremkommer som vedlegg til saken.

For øvrig skal «Østfoldskolen mot 2020» i sin helhet evalueres etter avsluttet planperiode som er skoleåret 2019/2020.

## Fakta

Sektorplanen «Østfoldskolen mot 2020» består av to deler. Den første delen inneholder bakgrunnsinformasjon og beskrivelser av krav til kvalitetsarbeid. Den andre delen er rettet inn mot mål og utviklingstiltak som er begrunnet i følgende strategiske hovedområder:

- Skolen som organisasjon. Inneholder tiltaksområdene:
  - o Gode overganger
  - o Flexibilitet
  - o Samarbeid
- Elevens kompetanse og en opplæring som gjør at elevene lærer mer. Inneholder tiltaksområdene:
  - o Opplæringen
  - o Et godt psykososialt læringsmiljø
  - o Vurdering for læring
  - o Tilpasset opplæring
- Profesjonsutvikling. Inneholder tiltaksområdene:
  - o Profesjonsutvikling for lærere
  - o Profesjonsutvikling for ledere
  - o Profesjonalisering av skoleeieren
  - o Profesjonalisering av opplæring i bedrift

De strategiske målene i planen er:

- Alle ungdommer skal fullføre videregående opplæring med best mulig resultat
- Alle elever og lærlinger skal ha et godt arbeids- og læringsmiljø, fritt for mobbing og krenkelser

- Alle kvalifiserte søkere skal få læreplass ved å gjennomføre en opplæring som er relevant for arbeidslivet.

Innenfor disse målene er det fastsatt indikatorer for måloppnåelse:

- Eksamensresultatene i norsk, matte og engelsk skal ligge på landsgjennomsnittet eller høyere
- Elevundersøkelsen viser resultater over landsgjennomsnittet på følgende områder: Motivasjon, arbeidsforhold og læring, vurdering for læring, medvirkning, trygt miljø og rådgivning
- Ingen kvalifiserte søkere står uten læreplass ved utgangen av kalenderåret

Nasjonal statistikk publisert av Utdanningsdirektoratet viser følgende resultater på de valgte indikatorene:

#### Indikator, eksamensresultater

Tabellen inneholder gjennomsnitt karakterresultat for de eksamener der det har deltatt flest elever. ST = studieforberevende utdanningsprogram. YF = Yrkesforberedende utdanningsprogram

Fag/Utvalg	Norsk Vg 3 ST	Norsk Vg 2 YF	Matematikk 1 T ST	Matematikk 1 P ST	Matematikk 1 P YF	Eng Vg 1 ST	Eng Vg 2 YF
Hele landet 16/17	3.9	3.7	4.0	3.5	3.3	4.3	3.6
Østfold fylkeskommune 16/17	3.7	3.6	3.9	3.5	3.1	4.2	3.5
Hele landet 17/18	4.0	3.7	3.9	3.5	3.4	4.3	3.6
Østfold fylkeskommune 17/18	3.8	3.7	3.9	3.4	3.3	4.3	3.6

Kilde: Utdanningsdirektoratet, Skoleporten

### Indikator, Elevundersøkelsen

Enkelte av definisjonene i nåværende Elevundersøkelse avviker fra valgte indikatorer i «Østfoldskolen mot 2020». Tabellen under angir det indikatorsettet som ligger nærmest de fastsatte i planen.

Indikator i Elevundersøkelsen	Nasjonalt, offentlige videregående skoler 2018/2019	Østfold, offentlige videregående skoler 2018/2019
Elevdemokrati og medvirkning	3.6	3.6
Trivsel	4.3	4.3
Utdanning- og yrkesveiledning	3.5	3.5
Vurdering for læring	3.5	3.5
Motivasjon	3.7	3.7
Læringskultur	4.0	4.0
Mobbing, prosentandel elever	4.7	5.0

Kilde: Utdanningsdirektoratet, Skoleporten

### Indikator, inngåtte lærekontrakter

Tabellen under viser søkere med ungdomsrett som har fått lærekontrakt.

	Antall søkere/andel kontrakter 2016	Antall søkere/andel kontrakter 2017	Antall søkere/andel kontrakter 2018
Hele landet	19448 søkere/68.7 %	20004 søkere/72.4 %	20605 søkere/74.9 %
Østfold	1052 søkere/58.1 %	1111 søkere/59.3 %	1167 søkere/62.9 %

Kilde: Utdanningsdirektoratet, tall og forskning

### **Fylkesrådmannens vurdering**

Planen «Østfoldskolen mot 2020» er kunnskapsbasert og prioriterte tiltak er ment å gi helhetlig forbedring i opplæringssektoren. Realisering av tiltakene er derfor et selvstendig og viktig resultatmål. Oppfølgingen av planen har hatt høy prioritet også etter forrige rapportering til fylkestinget i juni 2018. Tross et stadig mer omfattende og dermed krevende

fokus på forberedelsene av regionreformen, mener fylkesrådmannen at en hittil langt på vei har lyktes med innføringen av planen. Dette bekreftes bl.a. gjennom beskrivelsene og vurderingene som fremkommer i vedleggsdelen av denne saken.

Måltallene for fullført og bestått etter 5 år som vedtas i økonomiplan og budsjett gjelder også for sektorplanen. Disse målene er gjort rede for i PS 6/2019 – *Tilstandsrapport for videregående opplæring 2017/2018*, som ble behandlet av fylkestinget 25 mars 2019. For kullet som startet sin videregående opplæring i 2012 fullførte og besto 72 % videregående opplæring i Østfold etter 5 år (2017). Dette er i overensstemmelse med fastsatte mål. Målet for kullet som startet i 2013 (målt i 2018) fem år etter er satt til 75 %. Tallene for dette kullet er ikke klare og må derfor rapporteres ved avslutning av planperioden høsten 2020.

De strategiske hovedmålene i planen er konkretisert ved hjelp av s.k indikatorer. Dette er kjennetegn på måloppnåelse som skal sikre tydelig, verifiserbar kunnskap omkring utviklingen av planen – og dermed gi et tilstrekkelig grunnlag for evaluering.

Når det gjelder indikatorene for «Eksamensresultater», viser tallene at Østfolds videregående skoler i all hovedsak ligger på landsgjennomsnittet.

Indikatorene hentet fra Elevundersøkelsen viser samme mønster og er på landsgjennomsnittet. Disse tallene er inngående drøftet i PS 6/2019 – *Tilstandsrapport for videregående opplæring 2017/2018*, av fylkestingets i mars 2019. Ikke minst gjelder det for andelen elever som opplever mobbing. Med bakgrunn i at fravær av mobbing, trakassering og/eller krenkelser må være et absolutt krav i våre videregående skoler, kommer dette området til ha høy prioritet også fremover.

Tallene på indikatoren «Inngåtte lærekontrakter» viser andelen søkere med ungdomsrett som har fått lærekontrakt i løpet av kalenderåret. Søkere som har fått en s.k. opplæringskontrakt med mål om planlagt grunnkompetanse er ikke med i tallet. Sammenlignet med nasjonale tall er andelen opplæringskontrakter høyest i Østfold.

Antallet inngåtte lærekontrakter har vist en positiv utvikling i Østfold de siste årene. Den samme tendensen gjør seg gjeldende på nasjonalt nivå. Slik fylkesrådmannen vurderer det, er fremdeles læreplassutfordringene en av de viktigste områdene å prioritere også fremover. Fylkesrådmannen kommer derfor tilbake til dette området i den avsluttende evalueringen av planen.