

Saksnr.: 2018/6708
Løpenr.: 77859/2019
Klassering: A40
Saksbehandler: Irene Haugland Sørzdahl

Møtebok – Saksframlegg

Behandlet av	Møtedato	Utvalgssaksnr.
Flerkulturelt råd	27.05.2019	
Fylkesrådet for mennesker med nedsatt funksjonsevne	28.05.2019	
Yrkesopplæringsnemnda	28.05.2019	
Opplæringskomiteen	04.06.2019	
Fylkestinget	20.06.2019	

Orienteringssak - Nasjonalt tilsyn - Voksnes rett til videregående opplæring

Komitelederens forslag til innstilling

Oppfølging av Nasjonalt tilsyn - Voksnes rett til videregående opplæring tas til orientering.

Komitelederens behandling

Ingen endring.

Sarpsborg, 16. mai 2019

Elin Tvette
leder av opplæringskomiteen

Fylkesrådmannens anbefaling

Orienteringen tas til etterretning.

Sarpsborg, 9. mai 2019

Anne Skau
fylkesrådmann

Erik Bråthen
kst. fylkesdirektør



Bakgrunn for saken

Fylkesmannen i Oslo og Viken har gjennomført nasjonalt tilsyn med voksenopplæringen i Østfold. Tema for tilsynet har vært voksenes rett til videregående opplæring. Endelig tilsynsrapport er mottatt med frist for å lukke avvik innen 2.5.2019.

Fakta

Det angis under hvilke avvik som er påpekt og hvordan Østfold fylkeskommune v/Opplæringsavdelingen har lukket disse avvikene.

Avvik:

Fylkesmannen vurderer at fylkeskommunen ikke oppfylder kravene i regelverket til å fatte vedtak uten ugrunnet opphold eller innen rimelig tid.

Nærmere om avviket: Vedtak om videregående opplæring er i Østfold to-delt der søker først får vedtak om rett til videregående opplæring. Deretter har søker frem til nå mottatt vedtak om inntak til kurs i tilknytning til kursstart. Todelingen av vedtak er godkjent. Imidlertid påpeker tilsynet at den delen av vedtaket som omhandler inntak til kurs i noen saker kommer for sent i forhold til søknadsdato.

Hvordan avviket er rettet: Rutinen for inntak til kurs er endret slik at vedtak om rett til opplæring, kartlegging av søker og inntak til kurs gjennomføres fortløpende. Det er ikke lenger et opphold mellom vedtak om rett og kartlegging/inntak.

Avvik:

Fylkeskommunen gjennomfører ikke realkompetansevurdering i tilstrekkelig grad slik den er beskrevet i retningslinjene og vurderer ikke søkers samlede kompetanse. Fylkeskommunen fatter ikke et vedtak med alle vedtakskrav for alle som er realkompetansevurdert.

Hvordan avviket er rettet: Det er ansatt ny juridisk rådgiver i opplæringsavdelingen med ansvar for realkompetansevurderinger. Dette er gjort for å ivareta saksfeltet inn i Viken.

Det er utarbeidet nye rutiner for all saksbehandling knyttet til realkompetansevurderinger både i Opplæringsavdelingen og ved skolene. Det er videre utarbeidet nye informasjonsskriv samt nye maler for bestilling av realkompetansevurderinger. Skolene er pålagt å benytte Utdanningsdirektoratets maler i saksbehandlingen og må forholde seg til direktoratets retningslinjer i alle steg i prosessen, inkludert ved utstedelse dokumentasjon og kompetansebevis etter at vurderingen er gjennomført. Juridisk rådgiver i opplæringsavdelingen kontrollerer at arbeidet gjøres i henhold til regelverk og gjeldende retningslinjer. De skoler som ønsker det vil få tilbud om opplæring.

Avvik:

Dersom voksne hverken får læreplass eller på annen måte kan oppnå sluttkompetanse, må fylkeskommunen tilby vg3 i skole.

Mer om avviket: Avviket gjelder deltakere på kurs i ambulansesfag der ikke alle er garantert læreplass.

Hvordan avviket er rettet: Det er redegjort for at alle deltakerne på kurs i ambulansesfag som ikke får læreplass vil få tilbud om vg3 i skole.

Avvik:

Fylkesmannen konkluderer med at fylkeskommunen ikke har en innarbeidet fremgangsmåte for å sikre at lærerne i halvårsvurderingen gir informasjon om deltakernes kompetanse i fagene og veiledning om hvordan deltakerne kan øke sin kompetanse.

Hvordan avviket er rettet: Det er i samarbeid med Glemmen videregående skole utarbeidet nye retningslinjer for bruk av tekstfelt i Oppad (systemet som vurderingene registreres i) som vil vise om halvårsvurdering er gitt med riktig innhold. Det er videre utarbeidet rutiner for å hente ut rapporter som vil vise om feltet er benyttet og om informasjonen som er lagt inn er iht. regelverket. Rutinen omfatter oppfølgingsarbeid på skolen og hos skoleeier ved avvik.

Avvik:

Det er fylkesmannens konklusjon at Østfold fylkeskommune ikke skaffer seg informasjon om alle delene av veiledningen om voksenopplæring, behandling av søknader og gjennomføring av opplæringen.

Det er videre vår konklusjon at Østfold fylkeskommune ikke bruker en slik informasjon til å vurdere om enhetenes praksis er i samsvar med regelverket eller til å sørge for at praksis som strider med regelverket blir rettet og at rett praksis blir innarbeidet.

Hvordan avviket er rettet: Det er utarbeidet nye rutiner for evaluering av voksenopplæringen i Østfold. Etter rutinen vil alle kursdeltakere fylle ut Utdanningsdirektoratets evalueringsskjema for voksenopplæring mot slutten av hvert voksenopplæringskurs. Evalueringen vil omfatte det aktuelle kurset samt bl.a. den veiledning deltakeren har mottatt. Resultat av evalueringen beregnes automatisk for hver kursgruppe og vil være tilgjengelig både for skolen og skoleeier. Rutinen omfatter videre retningslinjer for rapportering på avvik og hvordan avvik behandles og følges opp.

Det er videre utarbeidet rutiner for evaluering av samarbeidet skoleeier/skole der det gjennomføres evalueringsmøter mellom skoleeier og den enkelte skole (skolens ledelse og aktuelle faglærere). Møtene avholdes i tilknytning til avslutning av kurs og etter at resultat fra deltakernes kursevaluering foreligger.

Østfold fylkeskommune har i dialog med Glemmen videregående skole skaffet seg en god forståelse for hvordan skolene innhenter informasjon om innholdet i opplæringen og på den måten sikrer at opplæringen er i samsvar med gjeldende læreplaner. Det foreligger rutiner for håndtering av avvik som inkluderer i hvilken utstrekning skoleeier skal varsles og kobles på.

Internt i opplæringsavdelingen er det formalisert en rutine for såkalte VO-møter (møter for saksbehandlere og seksjonsleder). Møtene gjennomføres hver annen uke der gjennomgang av rapporter over ubehandlede søkere og søkere med rett som ikke har fått opplæringstilbud er faste punkter på agendaen. Prinsippspørsmål og tvilstilfeller presenteres på møter og bidrar til å sikre ensartet praksis.

Fylkesrådmannens vurdering

Som beskrevet over er avvikene som ble påpekt av Fylkesmannen i Oslo og Viken lukket og saksbehandling og forsvarlig system på voksenopplæringens område er i tråd med gjeldende regelverk.