

Saksnr.: 2017/12418
Løpenr.: 114359/2019
Klassering: A41
Saksbehandler: Julie Norsted Klev

Møtebok – Saksframlegg

Behandlet av	Møtedato	Utvalgssaksnr.
Yrkesopplæringsnemnda	28.05.2019	
Opplæringskomiteen	04.06.2019	

Kartlegging av utstysrbehovet for teknikk og industriell produksjon

Vedlegg:

- 1 Kartleggingsrapport utstysrbehov TIP 2019

Komitelederens forslag til vedtak

1. Saken tas til orientering.
2. Nødvendig utstyr finansieres over utstysrpostene i driftsrammene til opplæring.

Komitelederens behandling

Ingen endring.

Sarpsborg, 16. mai 2019

Elin Tvete
leder av opplæringskomiteen

Fylkesrådmannens anbefaling

1. Saken tas til orientering.
2. Nødvendig utstyr finansieres over utstysrpostene i driftsrammene til opplæring.

Sarpsborg, 10. mai 2019

Anne Skau
fylkesrådmann

Erik Bråthen
kst. fylkesdirektør



Bakgrunn for saken

Denne saken omhandler utstyrsbehovet på utdanningsprogrammet teknikk og industriell produksjon (TIP). Det er gjennomført en utstyrskartlegging våren 2019 som del av prosjektet TIP-løftet. Prosjektplanen for TIP-løftet ble vedtatt av Opplæringskomiteen 19.03.19 og det vises til PS 12/2019.

Målet med utstyrskartleggingen er å få en oversikt over hvilket behov det er for utstyr og kostnader.

Fakta

Kartleggingen er gjennomført i perioden mars til mai 2019. Det er arbeidsgruppa for TIP-løftet som har gjennomført kartleggingen. Arbeidsgruppa består av fagledere fra alle skolene og fagkonsulent for TIP i opplæringsavdelingen. Opplæringskontorer i fagnettverket for TIP er referansegruppe, og de har fått anledning til å komme med innspill. Fylkeshovedverneombud og bedriftshelsetjenesten har bistått i vurderinger som gjelder HMS.

Kartleggingen omfatter alle seks skoler som har TIP. I denne saken er det imidlertid kun vist kostnadsvurderinger som gjelder Glemmen vgs., Malakoff vgs. og Borg vgs. Øvrige skoler, Askim vgs., Mysen vgs. og Halden vgs. behandles separat av opplæringsavdelingen i samarbeid med eiendomsavdelingen. Dette på grunn av byggeplaner og prosjektkostnader som inneholder utstyrsmidler.

Tabellen under skisserer investeringskostnader. Det anslås å være et samlet behov på ca. 7,5 millioner kroner for utstyr på TIP. Rundt halvparten av dette skyldes behov for nytt utstyr som skolene ikke har idag, men som vurderes som nødvendig basert på det vi i dag vet om de nye nasjonale læreplanene¹. Øvrig halvpart omfatter utskifting eller oppgradering av eksisterende utstyr. Dette omfatter blant annet flere maskiner som ikke er i henhold til regelverk for helse, miljø og sikkerhet. Det er iverksatt strakstiltak på disse maskinene.

Tabell 1 Kostnadsoverslag for utstyr per programområde for Borg, vgs., Malakoff vgs. og Glemmen vgs.

Programområde	Nytt behov	Utskifting/ oppgradering	Sum kostnader (ekskl. mva.)
Vg1 Teknikk og industriell produksjon Vg2 Industriteknologi	2 880 000	3 275 000	6 155 000
Vg2 Kjøretøy	550 000	606 000	1 156 000
Vg2 Kjemiprosess	175 000	0	175 000
Sum kostnader (ekskl. mva.)	3 605 000	3 881 000	7 486 000

¹ Utdanningsdirektoratet jobber med å fornye alle læreplanene i skolen for å gjøre dem mer relevante for fremtiden. Nye læreplaner skal tas i bruk trinnvis fra skolestart i 2020.

Fylkesrådmannens vurdering

Det har vært gjennomført en nokså omfattende utstyrskartlegging, og det fremkommer et betydelig oppgraderingsbehov når det gjelder utstyr på TIP. Dette er også med å underbygge resultatene fra Utdanningsdirektoratets nasjonale utstyrskartlegging i 2016, som viser at TIP i Østfold ligger lavt i forhold til landsgjennomsnittet når det gjelder utstyrs kvalitet.

Første prioritet for investeringer er å sikre at utstyr som ikke tilfredsstillers forskrifter, og som er aktuelle å videreføre med nye læreplaner, blir byttet ut eller oppgradert. Dette er utstyrsbehov som bør løses umiddelbart for å ivareta et sikkert og trygt læringsmiljø. Dernest er det aktuelt å prioritere det nye utstyrsbehovet som de nye læreplanene vil kunne medføre. De nye læreplanene blir innført trinnvis i perioden 2020-2022, og det er et mål at det nye utstyret er på plass før læreplanene trer i kraft. Dette bl.a. for å forberede lærerne på å ta i bruk det nye utstyret for undervisning.

I arbeidet med å kartlegge utstyrsbehov og investeringer, er det lagt til grunn prinsipper om sambruk av utstyr på tvers av grupper internt på egen skole eller mellom skoler. Dette har bidratt til å holde kostnadene nede. I tillegg er det prioriterte behov som presenteres.