

Opplæring, kultur og helsekomiteens behandling:

Representanten Elin Johanne Tvette (V) fremmet følgende endringsforslag:

Punkt 4 – 2. kulepunkt:

Østfold fylkeskommune støtter forslaget om at dette ansvaret legges til kommunene, under forutsetning av at det ligger helt klare kriterier til grunn for realkompetansevurderingen for voksne minoritetsspråklige på grunnskoleområdet.

Votering:

Fylkesrådmannens forslag til vedtak med Elin Johanne Tvetes endringsforslag ble enstemmig vedtatt.

Opplæring, kultur og helsekomiteens vedtak 23.04.2013:

Østfold fylkeskommune har følgende innspill til og synspunkter på høringsforslaget og har valgt å kommentere spørsmålene Utdanningsdirektoratet vil ha belyst på følgende måte:

1. Overordnet forslag til endringer

- ***Virkeområdet for kapittel 6 endres slik at dette bare regulerer inntak og at det fastsettes ett nytt kapittel 6A om formidling.***

Østfold fylkeskommune støtter forslaget om å endre virkeområdet for kapittel 6 til bare å gjelde inntak, og at det opprettes et nytt kapittel 6A som omfatter formidling av lærlinger og lærekandidater. At formidlingen skjer på riktig måte er svært viktig for de som ønsker å bli lærlinger og lærekandidater, men også for fylkeskommunen, opplæringskontorene og lærebedriftene.

- ***Ansvarssubjektet i videregående opplæring er fylkeskommunen som avgjør hva som eventuelt delegeres***

Østfold fylkeskommune støtter Utdanningsdirektoratets vurderinger om at ettersom det er fylkeskommunen som er ansvarlig for videregående opplæring og ansvarlig for å ha et forsvarlig system, jf opplæringsloven § 13.19, er det fylkeskommunens ansvar å komme frem til en hensiktsmessig arbeidsdeling som ivaretar søkerens rettsikkerhet. Fylkeskommunen kan da avgjøre om oppgavene skal utføres av fylkeskommunen selv eller om oppgavene skal delegeres til rektorene.

- ***Det tydeliggjøres hva som er kommunalt ansvar og hva som er fylkeskommunalt ansvar***

Østfold fylkeskommune støtter forslaget. Ved inntak til videregående opplæring kan det være utfordrende at det er to ulike forvaltningsorgan som er involvert. Det er viktig med et godt samarbeid for å sikre gode overganger, spesielt for elevene som har særskilte behov og som fylkeskommunen har behov for å vite om i god tid for å ha mulighet til å gjøre gode tilpasninger til skolestart.

- ***Det bør forskriftsfestes hvilken informasjon om elevene på 10. trinn som kommunen skal overføre til fylkeskommunen før inntaket for at fylkeskommunen skal kunne oppfylle sine lovpålagte plikter.***

Østfold fylkeskommune støtter forslaget som innebærer en ny § 6-3 «Overføring av opplysninger fra kommunen til fylkeskommunen». Bestemmelsen skal regulere hvilke

opplysninger om elevene på 10. trinn kommunene skal overføre til fylkeskommunen i forkant av inntaket. Eksempler på opplysninger som skal forskriftsfestes:

- Fødselsnummer
- Halvårsvurdering med karakter til jul i 10. trinn for den enkelte elev
- Sluttvurdering for alle elever, også de som ikke søker
- Navn og fødselsnummer til elever med sterkt nedsatt funksjonsevne
- Navn og fødselsnummer til elever som skal utredes for mulig søknad til særskilt utdanningsprogram

For opplysninger utover dette må kommunene vurdere om det må innhentes samtykke fra eleven eller foreldrene.

- ***Fylkeskommunen skal fastsette en lokal forskrift om inntak.***

Østfold fylkeskommune støtter forslaget om at hver fylkeskommune fastsetter en lokal forskrift med regler om hvordan inntaket skal gjennomføres innenfor de rammene som er fastsatt i kapittel 6. Den lokale forskriften vil få en tydeligere rettslig status og vil kunne fastsette rettigheter og plikter for søkeren. En lokal forskrift vil trolig bidra til en bedre oversikt fylkeskommunene i mellom, samt gi større forutsigbarhet og økt rettsikkerhet for søkerne.

2. Fellesbestemmelser

- ***Vi ber om høringsinstansenes syn på forslaget om hvordan fylkeskommunen kan tilby elever på yrkesfaglige utdanningsprogram opplæringsløp som også gir studiekompetanse***

Østfold fylkeskommune støtter forslaget som blant annet bidrar til muligheten til videreføring av Taf ordningen som fører frem til både yrkeskompetanse og studiekompetanse. Østfold fylkeskommune ønsker at det legges til rette for fleksibilitet og ser det som positivt at dette området blir regulert i forskriften.

3. Elever med spesielle behov

- ***Vilkårene for å ha fortrinnsrett til særskilt utdanningsprogram***

Østfoldfylkeskommune støtter forslaget om at fortrinnsrett gjelder for søkere som har «et omfattende behov for spesialundervisning på grunn av vanskene som ligger til grunn for søknaden». Det må tydeliggjøres at fortrinnsretten er for de som har på grunn av sine vansker har så stort behov for å tas inn til ett eller to av utdanningsprogrammene at de ikke ivaretas gjennom at hun eller han har rett til inntak til ett av tre valgte utdanningsprogram. Østfold fylkeskommune ønsker å presisere at det er viktig at vilkår om fortrinnsrett må gjelde for en svært liten del av elevene.

- ***Om det er samsvar mellom vilkårene o § 6-16 og innholdet i den sakkyndige vurderingen i § 6-17***

Østfold fylkeskommune støtter forslaget om at den fylkeskommunale PP-tjenesten blir gjort ansvarlig for å utarbeide sakkyndig vurdering knyttet til fortrinnsrett, og mener at det er en klargjørende presisering.

- **At ansvaret for å utarbeide sakkyndig vurdering legges til den fylkeskommunale PP-tjenesten, men at kommunen i tilmeldingen må sendes med vurderinger av elevenes behov**

Østfold fylkeskommune støtter forslaget.

- **Det innføres en fortrinnsrett for søkere med sterkt nedsatt fysisk og/eller psykisk funksjonsevne.**

Østfold fylkeskommune støtter forslaget

- **Vi ber om høringsinstansens syn på at søkere med enkeltvedtak om utvidet tid gis fortrinnsrett.**

Østfold fylkeskommune støtter forslaget og mener at forslaget gir økt forutsigbarhet for de elevene dette gjelder.

- **Vi ber om høringsinstansenes syn på om elever med rett til spesialundervisning i tilstrekkelig grad er ivaretatt ved inntak til Vg1.**

Østfold fylkeskommune mener at det nye forslaget gjør det lettere å identifisere de ulike gruppene som er berørt av denne bestemmelsen. Det legges opp til et mer differensiert inntak enn tidligere, noe som vil gjøre at flere ulike elevgrupper kan bli ivaretatt gjennom det særskilte inntaket på en tilfredsstillende måte. Østfold fylkeskommune støtter direktoratets forslag til endringer på dette området.

- **Vi ber om høringsinstansenes syn på om elever med rett til spesialundervisning i tilstrekkelig grad er ivaretatt ved inntak til Vg2 og Vg3.**

Østfold fylkeskommune mener at det nye forslaget er mer presis enn tidligere. I ny § 6-35 står det nå at søkere som har enkeltvedtak om spesialundervisning og ikke har vurdering i flere fag fra Vg1 eller Vg2, kan tas inn på neste nivå på grunnlag av en individuell vurdering. Fylkeskommune skal gjøre en helhetlig vurdering av om oppflytting er forsvarlig ut fra søkerens forutsetninger. I vurderingen skal det legges vekt på den sakkyndige vurderingen og søkerens prioritering. Østfold fylkeskommune mener at det nye forslaget er en god presisering for søkere som har enkeltvedtak om spesialundervisning.

- **Vi ber om høringsinstansens syn på bestemmelsene om inntak av søkere med rett til opplæring etter opplæringsloven § 3-9**

Østfold fylkeskommune støtter forslaget om endringer i ny § 6-19 «Fortrinnsrett for søkjar med rett til opplæring i eller på teiknspråk etter opplæringslova § 3-9». Den nye endringen innebærer blant annet at søkere som oppfyller vilkårene i opplæringsloven § 3-9 som ønsker opplæring med tolk i en ordinær videregående skole er gitt fortrinnsrett ved inntak.

4. Minoritetsspråklige søkere

- **Vi ber om høringsinstansenes syn på at vilkårene for å vurdere om søkeren har norsk grunnskoleopplæring eller tilsvarende endres som foreslått.**

Østfold fylkeskommune støtter ikke endringene. At det i ny § 6 – 14 ikke blir stilt krav til norskferdigheter av et vist nivå fra en søker, er uheldig for den det gjelder, for andre elever og skolen. Det er uheldig med tanke på gjennomføringen i videregående opplæring og integreringen i det norske samfunnet. Dette gjelder både for de med ungdomsrett og voksenrett.

- ***Vi ber om høringsinstansenes syn på at ansvaret for å gjennomføre realkompetansevurdering plasseres hos kommunen.***

Østfold fylkeskommune støtter forslaget om at dette ansvaret legges til kommunene, under forutsetningen av at det ligger helt klare kriterier til grunn for realkompetansevurderingen for voksne minoritetsspråklige på grunnskoleområdet.

- ***Vi ber om høringsinstansenes syn på forslaget om at deltakere i grunnskoleopplæring for voksne skal kunne ta fag fra videregående opplæring som deltids elev slik som ungdom kan i dag***

Østfold fylkeskommune støtter muligheten for at voksne deltakere i grunnskoleopplæringen gis muligheten til å ta fag på vgs nivå som deltids elev slik ungdom kan. Østfold fylkeskommune mener at dette vil bidra til økt fleksibilitet for voksne som har bestått noen fag fra grunnskolen, men ikke alle. Dette vil kunne sikre raskere gjennomstrømming av de nyankomne som får noen av fagene i grunnskoleopplæringen godkjent gjennom realkompetansevurdering.

- ***Vi ber om høringsinstansenes syn på om minoritetsspråklige søkere er tilstrekkelig ivaretatt ved inntak til Vg1, Vg2 og Vg3.***

Østfold fylkeskommune mener at minoritetsspråklige søkere stort sett er ivaretatt. Ved inntak til Vg1 presiserer Østfold fylkeskommune nødvendigheten av at elevene har tilstrekkelig språkkunnskaper til å kunne nyttiggjøre seg den opplæringen som gis.

5. Status som heltids elev og deltids elev

- ***Vilkårene for at en fulltids elev skal kunne endre sin status til å bli deltids elev***

Østfold fylkeskommune støtter forslaget. I ny § 6-6 tredje ledd har forslaget følgende ordlyd: « Søknaden fra en elev som er tatt inn som fulltids elev, om å bli deltids elev etter at vedtak om inntak er gjort, kan bare bli innvilget i særlige tilfelle». Siden hensikten er å stramme inn praksis, mener Østfold fylkeskommune at det kan være behov for en enda sterkere presisering i forskriften, for eks kan uttrykket «særlige tilfelle» byttes ut med «tungtveiende grunner».

- ***At fulltids elever tas inn før deltids elever***

Østfold fylkeskommune støtter forslaget

6. Forslag til endringer – inntak til Vg1

- ***Vi ber om høringsinstansenes syn på forslaget til regulering av inntak etter poeng og individuell behandling til Vg1.***

Østfold fylkeskommune støtter forslaget

7. Forslag til endringer inntak til Vg2/Vg3

- ***Vi ber om høringsinstansens syn på vilkårene for inntak til Vg2/Vg3 og reglene for gjennomføringen av dette***

Østfold fylkeskommune støtter forslaget, men forutsetter at det ikke innebærer at elever blir gående på samme trinn over flere år uten å komme videre. En konsekvens kan medføre at det

bli flere elever med vansker på hvert trinn, noe som kan gi utfordringer. En konsekvens kan også bli at det vil bli flere elever som til en hver tid er inne i videregående opplæring. Østfold fylkeskommune ser det som en bekymring at gjennomstrømningen kan gå ned.

- ***Vi ber om høringsinstansenes syn på om kun søkere som har bestått alle fag på Vg1 og Vg2 kan tas inn til allmennfaglig påbygning på Vg3.***

Østfold fylkeskommune støtter forslaget under forutsetning av at fylkeskommunen gis mulighet til å ta inn elever som ansees å kunne ha utbytte av undervisningen på dette nivået.

8. Inntak av voksne

- ***Vi ber om høringsinstansenes syn på tydeliggjøringene som foreslås for voksne med rett til videregående opplæring etter § 4A-3***

Østfold fylkeskommune støtter denne tydeliggjøringen som vil bidra til tydeligere krav til saksbehandling, med presiseringer om søknadsfristen for inntak ikke gjelder for voksne, at det ikke er hjemmel til å føre ventelister og at den voksne skal gis et tilbud innen rimelig tid. Støtter forslaget om realkompetansevurdering.

- ***Vi ber om høringsinstansenes syn på at det tydeliggjøres hvilke regler som gjelder ved inntak av voksne uten rett etter kapittel 4A.***

Østfold fylkeskommune støtter denne tydeliggjøringen.

9. Nytt kapittel 6A om formidling av lærlinger og lærekandidater

- ***Vi ber om høringsinstansenes syn på forslag til nytt kapittel om formidling av lærlinger og lærekandidater***

Østfold fylkeskommune støtter forslaget. Bestemmelsen er ny, og samler alle bestemmelsene om formidling i et kapittel. Det er viktig å se inntak og formidling i nær sammenheng. Østfold fylkeskommune ser det som positivt at fylkeskommunen skal fastsette en lokal forskrift om formidling og at den lokale forskriften om formidling kan være samme forskrift som den lokale forskriften om inntak.

- ***Vi ber om høringsinstansenes syn på om mulighetene for å avtale fleksible opplæringsløp innenfor yrkesfaglige utdanningsprogram har blitt tydeligere***

Østfold fylkeskommune støtter endringene og presiseringene i forslaget.

Økonomiske og administrative konsekvenser

Østfold fylkeskommune deler ikke direktoratets vurdering angående økonomiske konsekvenser der direktoratet skriver « Forslaget antas samlet sett ikke å ha vesentlige økonomisk og administrative konsekvenser for fylkeskommunene eller kommunene.»

Dette gjelder spesielt endringsforslagene knyttet til inntak til Vg2/Vg3. Endringene som foreslås kan resultere i at søkere ikke skal flyttes opp til neste nivå i like stor grad som det har vært praktisert tidligere. Dette vil medføre at flere elever vil kunne gå om igjen på samme nivå, og fler elever enn tidligere vil bruke mere enn 3 år i videregående opplæring. Dette vil medføre at fylkeskommunen må øke sin tilbudskapasitet. Det er vanskelig å anslå i hvilke utstrekning dette vil slå inn, men erfaringsmessig vil det bli nødvendig å opprette noen flere klasser på Vg2 og Vg3.

Et strammere inntak til påbygging som den nye forskriften legger opp til, vil medføre at det må opprettes flere alternative løp for de som ikke kommer inn på påbygging. Alternative løp er kostbart, og vil kunne bidra til å øke utgiftene til fylkeskommunen.

Når det gjelder voksenopplæring og forslaget om obligatorisk realkompetansevurdering, vil det også kunne gi økte kostnader.