

Opplæring, kultur og helsekomiteens behandling:

Det ble ikke fremsatt endrings- eller tilleggsforslag.

Votering:

Fylkesrådmannens forslag til vedtak ble enstemmig vedtatt.

Opplæring, kultur og helsekomiteens vedtak 15.10.2013:

Fylkesrådmannens forslag til vedtak

1. ***Bør det innføres en ordning med gjennomgående dokumentasjon for enkelte utdanningsprogram?***

Østfold fylkeskommune støtter forslaget om en ordning med gjennomgående dokumentasjon. Det at elevene, lærekandidatene og lærlingene møter de samme forventningene til dokumentasjon i skole og lærebedrift, kan bidra til å skape bedre sammenheng og helhet i det fireårige opplæringsløpet. Østfold fylkeskommune mener derfor det bør vurderes å innføre ordningen for alle utdanningsprogram for å sikre likhet for alle aktører.

2. ***Hvordan vil ordningen kunne påvirke den generelle statusen vitnemålet og fag-/svennebrevet som dokumentasjon for bestått opplæring?***

Vitnemål og fag- eller svennebrev er dokumentasjon på opplæring, men inneholder ikke informasjon om hvilke læringsaktiviteter eleven, lærekandidaten og lærlingen har deltatt i. Østfold fylkeskommune mener derfor at det ikke er sannsynlig at en ordning med gjennomgående dokumentasjon vil påvirke statusen til vitnemål eller fag-/svennebrev, men heller bli et supplement som gir nærmere beskrivelse av innholdet i opplæringen.

3. ***Hvordan vil innføringen av en ordning med gjennomgående dokumentasjon kunne ha konsekvenser for lærlinger?***

Lærekandidater og lærlinger dokumenterer allerede deler av sitt arbeid gjennom for eksempel logger, CV og refleksjonsnotater. Østfold fylkeskommune ber i denne sammenheng Utdanningsdirektoratet være presis i sin beskrivelse av hva den gjennomgående dokumentasjonen skal inneholde for lærlinger. Ordningen bør ikke oppleves som merarbeid, men bruke underveisvurdering bevisst og målrettet som metode for å øke læringsutbytte.

4. ***Vil den gjennomgående dokumentasjonen kunne ha konsekvenser for elevers attraktivitet ved formidling til lære plass?***

Østfold fylkeskommune mener at dette vil ha små konsekvenser fordi lærebedriftene i hovedsak gjør en helhetlig vurdering av elevenes kompetanse på flere områder.

5. ***Bør det innføres en ordning med gjennomgående dokumentasjon for utdanningsprogram for bygg- og anleggsteknikk, elektrofag og teknikk og industriell produksjon?***

Østfold fylkeskommune er positive til at ordningen innføres.

6. ***Bør ordningen innføres for andre utdanningsprogram, evt. hvilke?***

Østfold fylkeskommune er positive til høringsforslaget, men ber Utdanningsdirektoratet

vurdere å utvide ordningen slik at denne omfatter alle yrkesfaglige utdanningsprogram evt. definere innføringstakt for de øvrige yrkesfagene.

7. **Støtter dere at den gjennomgående dokumentasjonen skal føres på Vg1, Vg2 og Vg3 både i skole og i bedrift for programfagene?**

Østfold fylkeskommune støtter forslaget, og mener at en ordning med gjennomgående dokumentasjon kan bidra til å binde sammen de ulike nivåene i et fireårig utdanningsløp.

8. **Bør prosjekt til fordypning omfattes av dokumentasjonsordningen?**

Ordning bør også gjelde prosjekt til fordypning. Dette er fordi en lærebedrift vil kunne se verdien av å få informasjon om elevaktiviteter fra Vg3 læreplanen i tillegg til kompetansemål som er gjennomgått i opplæringen.

9. **Støtter dere at det er eleven og lærlingen som har ansvaret for å utarbeide den gjennomgående dokumentasjonen og at den attesteres av skolen/lærebedriften?**

Østfold fylkeskommune er positiv til forslaget under forutsetning av at det legges et ansvar hos lærer/instruktør i å veilede og legge til rette for dokumentering.

10. **Støtter dere at det bør fastsettes en nasjonal standard for føring av gjennomgående dokumentasjon?**

Østfold fylkeskommune er positiv til forslaget. En felles mal og et gjenkjennbart oppsett vil gjøre dokumentasjonen mer formalisert, og en mulig gevinst er et mer transparent opplæringsløp og en gjensidig læring mellom skole og bedrift.