

Opplæring, kultur og helsekomiteens behandling:

Det ble fremmet følgende omforente forslag:

1. Konsulentrapporten beskriver en vekst i Helse og oppvekst på 53 % (arbeidskraftbehov). OKH bestiller en vurdering/sak på hvordan dette skal møtes i Østfold. Herunder bes vurdert et tilbud om Helse og oppvekst ved Kalnes for å utnytte synergieffekter med det nye Østfoldsykehuset. Dette kan inngå i rulleringen av skolebruksplanen 2016.
2. Helse og oppvekst både på Askim og Mysen vgs. opprettholdes.
3. Det bestilles en sak/vurdering av nye fylkedekkende og søkbare tilbud:
 - IT i Halden og på nye skole i Fredrikstad
 - Internasjonalisering på Greåker og Malakoff
 - Spesialisering i restaurant og matfag på Mysen
4. Mulige valgfagsmodeller i praktisk-estetiske fag bes vurdert.
5. Restaurant og matfag i Halden opprettholdes.
6. Restaurant og matfag og Service/samferdsel byttes om i 2. avsnitt pkt 1.1. i rådmannens innstilling.
7. Service og samferdsel i Moss neddimensjoneres med 15 plasser.
8. F-bygget på Kirkeparken videregående skole selges ikke.
9. Ved rulleringene skal endringer til enhver tid vurderes opp mot arbeidslivets behov og tilgangen på læreplasser.

Representanten Inger-Christin Torp (Ap) fremmet følgende forslag på vegne av Ap, Sp, Sv og Krf:

1. Musikk, dans og drama vurderes helhetlig ved rulleringen i 2016. Det tas derfor ikke stilling til tilbudet i Halden nå.
2. Service og samferdsel i Mysen neddimensjoneres med 15 plasser.

Representanten Simen Nord (H) fremmet følgende endringsforslag på vegne av H og Frp:

Endring av pkt 4.2, kulepunkt 2:

Musikk/dans/drama avvikles ikke.

Nytt pkt 5.2, Frederik II, tredje kulepunkt:

"International Baccalaureate videreføres."

Votering:

Punkt 1 – Generelle føringer for tilbudsstrukturen i fremtiden:

Fylkesrådmannens forslag med omforent endringsforslag punkt 6 ble enstemmig vedtatt.

Punkt 2 – Moss:

2.1. Fylkesrådmannens forslag med omforent tilleggsforslag nr 8 ble enstemmig vedtatt.

2.2. Fylkesrådmannens forslag med omforent tilleggsforslag nr 7 ble enstemmig vedtatt.

2.3. Fylkesrådmannens forslag til vedtak ble enstemmig vedtatt.

Punkt 3 – Indre Østfold:

3.1. Fylkesrådmannens innstilling ble enstemmig vedtatt.

3.2. Omforent endringsforslag nr 2 ble enstemmig vedtatt. Fylkesrådmannens forslag falt.

3.2. Posisjonens forslag nr 2 ble vedtatt med 6 stemmer (Ap, Sp, Sv, Krf).

Punkt 4 – Halden:

Punkt 4.2 første kulepunkt:

Omforent forslag nr 5 ble enstemmig vedtatt.

Punkt 4.2 andre kulepunkt:

Fylkesrådmannens forslag til vedtak fikk ingen stemmer og falt.

Posisjonens forslag punkt 1 ble vedtatt med 6 stemmer (Ap, Sv, Sp, Krf) mot 5 stemmer (H, Frp) avgitt for Simen Nords forslag.

Resten av fylkesrådmannens forslag punkt 4 ble enstemmig vedtatt.

Punkt 5 – Fredrikstad:

Det ble først votert over pkt 5.2, Frederik II, tredje kulepunkt:

Fylkesrådmannens forslag til vedtak ble vedtatt med 6 stemmer (Ap, Sp, Sv, Krf) mot 5 stemmer (H, Frp) avgitt for Simen Nords forslag.

Resten av pkt 5:

Fylkesrådmannens forslag til vedtak ble enstemmig vedtatt.

Punkt 6 - Sarpsborg:

Fylkesrådmannens forslag til vedtak ble enstemmig vedtatt.

Punkt 7 – videre arbeid med enkeltprosjekter:

Fylkesrådmannens forslag til vedtak ble enstemmig vedtatt.

Punkt 8 – rullering av skolebruksplanen:

Fylkesrådmannens forslag med omforent tilleggsforslag punkt 1, 3, 4 og 9 ble enstemmig vedtatt.

Punkt 9 – Sanerings- og utbedringsbehov på kort sikt:

Fylkesrådmannens forslag til vedtak ble enstemmig vedtatt.

Opplæring, kultur og helsekomiteens uttalelse 10.02.2015:

1. Generelle føringer for tilbudsstrukturen i fremtiden

1.1 Tilrettelegging for volumvekst i tilbudsstrukturen

For å møte etterspørselen etter mer arbeidskraft i årene som kommer skal det særlig tilrettelegges for volumvekst på Studiespesialisering (med vekt på realfag) og Helse/oppvekstfag (med vekt på helsefagarbeidere).

Så lenge netto elevtall ikke vokser hentes elevgrunnlaget for denne veksten ved tilsvarende reduksjon av antall elevplasser på utdanningsprogrammene Medier/kommunikasjon, Idrettsfag, Musikk/dans/drama, Formgivning, Design/håndverk og Service/samferdsel. Elevgrunnlaget på Elektro, Bygg/anleggsgfag, Teknikk/industriell produksjon, Restaurant/matfag og Naturbruk søkes opprettholdt.

1.2 Prioritering av bygningsmessige løsninger

For å tilrettelegges for bedre rekruttering og gjennomføring og økt læringsutbytte for elevene skal det særlig prioriteres å etablere nye og gode bygningsmessige løsninger for

Studiespesialisering med vekt på realfag, Helse/oppvekstfag (helsefagarbeidere) samt innenfor Teknikk/industriell produksjon og Bygg/anleggsgfag i årene som kommer.

1.3 Samarbeid med arbeidslivet

Det skal i årene som kommer særlig fokuseres på å bedre forutsetningene for samarbeid og samhandling mellom våre yrkesfaglige miljøer og arbeidslivet, opplæringskontorer og opplæringsbedrifter. Økt bruk av praksisnære opplæringsløp og vekslingsmodeller skal vurderes særskilt.

2. Moss

2.1 Skolestruktur

Det gjøres ingen endringer i skolestrukturen – Malakoff vgs og Kirkeparken vgs videreføres og videreutvikles på dagens tomter. F-bygget på Kirkeparken videregående skole selges ikke.

2.2 Tilbudsstruktur

På sikt utredes Elektro og Teknikk/industriell produksjon flyttet fra Malakoff til Kirkeparken. Det kan gjøres tilpasninger i fordelingen av Studiespesialisering og Påbygning mellom skolene ut fra det som til enhver tid gir best elevbalanse og utnyttelse av samlede arealer ved skolene, begge skoler skal uansett ha minimum fire paralleller Studiespesialisering. Øvrige utdanningsprogram ved de to skolene beholdes som i dag og det opprettes ikke Medier- og kommunikasjon i Moss.

Skolene får etter dette (med forbehold om videre utredning av Elektro og Teknikk/industriell produksjon) følgende utdanningsprogram/tilbud:

Malakoff:

- Studiespesialisering, Påbygning, Helse/oppvekstfag, Bygg/anleggsgfag
- Fylkesdekkende tilbud: Tannhelsesekretær og ambulansesjåfør innenfor Helse/oppvekst

Kirkeparken:

- Studiespesialisering, Påbygning, Musikk/dans/drama, Formgivning, Idrettsfag, Restaurant/matfag, Teknikk/industriell produksjon, Elektro, Service/samferdsel
- Fylkesdekkende tilbud: Dans innenfor Musikk/dans/drama og Kulde- og varmepumpeteknikk innenfor Elektro
- Kompetansesenter for funksjonshemmede i Mosseregionen
- Service og samferdsel i Moss neddimensjoneres med 15 plasser.

2.3 Tentativt investeringsprogram

Investeringer knyttet til overføring av Elektro og Teknikk/industriell produksjon til Kirkeparken vgs gjøres når lokalene for disse tilbudene ved Malakoff uansett må rehabiliteres betydelig eller bygges nytt. Det tas forbehold om resultatet av en nærmere utredning av flyttingen.

Fylkesrådmannen får i oppdrag å utrede etablering av dagtilbud for elever med sosiale/emosjonelle vansker i Mosseregionen. Sak fremmes for fylkestinget når en konseptvalgutredning foreligger.

3. Indre Østfold

3.1 Skolestruktur

Det gjøres ingen endringer i skolestrukturen – Mysen vgs og Askim vgs videreføres og videreutvikles på dagens tomter.

Mysen vgs sin filial for Bygg/anleggsgfag på Susebakke skal på sikt avvikles

Askim vgs sin filial for Bygg/anleggsgfag i Næringsparken skal på sikt avvikles

Mysen vgs sitt leieforhold til Eidsberghallen videreføres – det bygges derfor ikke egen kroppsøvingshall for skolen på skolens eget område.

3.2 Tilbudsstruktur

Over tid gjøres det gjøres følgende endringer i tilbudsstrukturen:

- Bygg/anleggsgfag flyttes fra Askim vgs og samles ved Mysen vgs
- Service/samferdsel flyttes fra Askim vgs og samles på Mysen vgs
- Helse og oppvekst både på Askim og Mysen vgs. opprettholdes.
- Teknikk/industrielle produksjon flyttes fra Mysen vgs og samles ved Askim vgs

Øvrige utdanningsprogram ved de to skolene opprettholdes som i dag og skolene får etter dette følgende utdanningsprogram/tilbud:

Mysen vgs:

- Studiespesialisering, Påbygning, Medier/kommunikasjon, Restaurant/-matfag, Service/samferdsel, Design/håndverk, Bygg/anleggsgfag, Helse/oppvekstfag.
- Fylkesdekkende tilbud: Helsesekretær innenfor Helse/oppvekst
- Kompetansesenter for funksjonshemmede i Indre Østfold
- Ansvar for undervisning ved Indre Østfold fengsel
- Service og samferdsel i Mysen neddimensjoneres med 15 plasser.

Askim vgs:

- Studiespesialisering, Påbygning, Idrettsfag, Teknikk/industriell produksjon, Elektro, Helse/oppvekstfag, Musikk/dans/drama
- Fylkesdekkende tilbud: Arbeidsmaskiner innenfor Teknikk/industriell produksjon

3.3 Tentativt investeringsprogram

Følgende prosjekter søkes innarbeidet i kommende økonomiplanrullinger:

- Nytt bygg for Bygg/anleggsgfag på Mysen vgs
- Nytt bygg for Teknikk/industriell produksjon på Askim vgs
- Nytt bygg/ombygging for samling av Helse/oppvekstfag på Askim vgs
- Nytt bygg/ombygging for samling av Service/samferdsel på Mysen vgs

4. Halden

4.1 Skolestruktur

Det gjøres ingen endringer i skolestrukturen - Halden vgs videreføres og utvikles i sentrum (Porsnes). Avdeling Risum, inkludert leide lokaler for Bygg/anleggsgfag i Iddeveien avvikles når nybygg for den samlede skolen i sentrum er ferdigstilt. Avdeling Tosterødberget videreføres

på dagens tomt. Halden vgs ansvar for undervisningen ved Halden fengsel videreføres som i dag.

4.2 Tilbudsstruktur

Når nytt bygg i sentrum for samling av skolen er ferdigstilt gjøres følgende endringer:

- Restaurant og matfag i Halden opprettholdes.
- Musikk, dans og drama vurderes helhetlig ved rulleringen i 2016. Det tas derfor ikke stilling til tilbudet i Halden nå.

Øvrige utdanningsprogram ved skolen opprettholdes, Medier/kommunikasjon tilføres ikke og regionen/skolen får etter dette følgende utdanningsprogram/tilbud:

- Studiespesialisering, Påbygning, Idrettsfag, Teknikk/industriell produksjon, Elektro, Bygg/anleggsgfag, Service/samferdsel, Helse/oppvekstfag, Restaurant/matfag
- Fylkesdekkende tilbud: Apotektekniker innenfor Helse/oppvekstfag
- Kompetansesenter for funksjonshemmede
- Internatskole for elever med sosiale/emosjonelle vansker og ansvar for undervisning ved Halden fengsel

4.3 Tentativt investeringsprogram

Både skolefaglige, bygningsmessige og økonomiske betraktninger gir grunnlag for å avvikle Halden vgs sin avdeling på Risum og samle skolen i sentrum. Basert på den fremtidige tilbudsstruktur fylkestinget vedtar i denne saken igangsettes utarbeidelse av en konseptvalgutredning i 2015 for praktiske løsninger for nybygg, rehabiliteringer og eventuell bruk av leide lokaler. Skolens vg2 og vg3 tilbud vurderes på nytt i denne sammenheng, jfr. forslag til innstilling punkt 7.

5. Fredrikstad

5.1 Skolestruktur

To skoler i Fredrikstad videreføres: Glemmen vgs og Frederik II vgs.

Glemmen vgs videreutvikles på dagens tomt. Avdeling Lisleby avvikles og aktiviteten overføres til henholdsvis Glemmen og Frederik II (på sikt) ut fra fastsatt ny tilbudsstruktur ved skolene.

Med forbehold om resultatet av konseptvalgutredningen og økonomiske avklaringer skal Frederik II på sikt lokaliseres til ny tomt i Fredrikstad sentrum.

5.2 Tilbudsstruktur

- Studiespesialisering fordeles på begge skoler – dvs at minst fire paralleller overføres fra Frederik II vgs til Glemmen vgs.
- Restaurant/matfag flyttes fra Glemmen vgs til Frederik II vgs
- Helse/oppvekst flyttes fra Glemmen vgs til Frederik II vgs

Endelig tilbudsstruktur/tilbud ved de to skolene blir etter dette slik:

Glemmen vgs:

- Studiespesialisering, Påbygning, Formgivning, Design/håndverk, Medier/kommunikasjon, Teknikk/industriell produksjon, Elektro

Frederik II:

- Studiespesialisering, Påbygning, Idrettsfag, Service/samferdsel, Helse/oppvekst, Restaurant/matfag,
- Fylkesdekkende tilbud: International Baccalaureate, YSK-salg/service/sikkerhet innenfor service/samferdsel, YSK-helsearbeiderfag innenfor Helse/oppvekst
- **Videreføring av International Baccalaureate vurderes fortløpende i økonomiplanrulleringene og senest på nytt etter skoleåret 2017/18.**

5.3 Tentativt investeringsprogram

På bakgrunn av fylkestingets vedtak om fremtidig tilbudsstruktur igangsettes i 2015 utarbeidelse av konseptvalgutredninger for praktiske byggeløsninger for fremtidens Glemmen vgs og Frederik II vgs.

Resultatet av konseptvalgutredningene for begge skoler og avklaringen av ny lokalisering av Frederik II avgjør rekkefølgen på de bygningsmessige tiltakene for Glemmen og Frederik II som er nødvendig for å realisere den nye langsiktige tilbudsstrukturen for skolene.

Fylkesrådmannen får i oppdrag å gå i dialog med Fredrikstad kommune rundt betingelser for avvikling/overdragelse av dagens bygningsmasse for Frederik II på leide tomter og å gå i dialog med eiere av aktuelle tomter på FMV-området eller på bysiden av Glomma med sikte på å lokalisere nye Frederik II der.

Sak om tomt for ny videregående skole i Fredrikstad fremmes og avgjøres i løpet av første halvår 2015. Forprosjekt gjennomføres i 2017, og byggestart fastsettes til 2018. Når det gjelder tomt sees det på tomtealternativer sentralt i Fredrikstad med nærhet til offentlig infrastruktur. Både tomter hvor Østfold fylkeskommune kan bygge i egen regi og tomter hvor eiendomsutviklere tilbyr en ferdig løsning basert på Østfold fylkeskommunes ønsker om dimensjonering vurderes.

Som følge av nytt sykehus på Kalnes utredes Glemmen vgs sin avdeling på Veum for ungdom med psykiske vansker flyttet til ny lokalisering. Fylkesrådmannen fremmer sak for fylkestinget når alternative løsninger er utredet.

Hvilke av de to skolene i Fredrikstad som skal ha kompetansesenter for funksjonshemmede tas det stilling til når konseptvalgutredningene foreligger

6. Sarpsborg

6.1 Skolestruktur

- Borg vgs avvikles som skoleanlegg når nye byggeløsninger på nye St. Olav, Kalnes og Greåker er ferdigstilt – tentativt i planår 6 (2019).
- Greåker, St. Olav og Kalnes vgs videreføres og videreutvikles på nåværende tomter

6.2 Tilbudsstruktur

Når Borg avvikles overføres tilbudene slik:

- Bygg/anlegg overføres til Greåker vgs, det tas stilling til noe overføring også til Kalnes i forbindelse med arbeidet med programmering/forprosjekt for alle løsninger i Sarpsborg

- Elektro overføres til nye St. Olav vgs
- Helse/oppvekst overføres til nye St. Olav vgs og Greåker vgs. Det tas stilling til fordeling av vg2 og vg3 tilbud i forbindelse med programmering/forprosjekt for alle løsninger i Sarpsborg
- Teknikk/industriell produksjon overføres til Kalnes vgs
- Fængselsundervisning ved Ravneberget fengsel og Sarpsborg fengsel overføres til annen skole etter nærmere utredning
- Avdelingen for multifunksjonshemmede fordeles med ca 50% til en av **Sarpsborg-skolene** og 50% til en av de vgs i Fredrikstad. **Videre arbeid med konseptvalgutredninger i Fredrikstad og programmering/prosjektering i Sarpsborg vil avgjøre til hvilke skoler tilbudet legges**
- Ansvar for voksenopplæringen som nå ligger til Borg fordeles på de øvrige skolene i Sarpsborg etter nærmere vurdering

Endelige utdanningsprogram/tilbud ved skolene i Sarpsborg blir etter dette slik:

St. Olav vgs:

- Studiespesialisering, Påbygning, Service/samferdsel, Elektro, Helse/oppvekst
- Fylkesdekkende tilbud: automatisering innenfor Elektro, Hudpleie innenfor Helse/oppvekst, Topp-idrett innenfor Studiespesialisering

Kalnes vgs:

- Idrettsfag, Påbygning, Naturbruk, Bygg/anleggsgfag, Teknikk/industriell produksjon, Design/håndverk
- Fylkesdekkende tilbud: Hele utdanningsprogrammet Naturbruk, Anleggsteknikk innenfor Bygg/anleggsgfag, Blomsterdekoratør og Aktivitør innenfor Design/håndverk, bilskade/lakk/karosseri, YSK-industrieteknologi og YSK Kjemi/prosess innenfor Teknikk/industriell produksjon
- Fylkesdekkende kompetansesenter for autister

Greåker vgs

- Studiespesialisering, Bygg/anleggsgfag, Helse/oppvekstfag, Musikk/dans/drama, Påbygning
- Fylkesdekkende tilbud: Science innenfor Studiespesialisering, Påbygning til generell studiekompetanse med realfaglig fordypning, Drama innenfor Musikk/dans/drama (overført fra Halden vgs), overflateteknikk og YSK innenfor Bygg/anleggsteknikk

6.3 Tentativt investeringsprogram

Programmering og forprosjekt (inkludert midlertidig leie, rivning, reguleringsplanarbeid m.v) for nye St. Olav på dagens tomt igangsettes **våren** 2015, det samme gjelder utvidelser/ombygginger på Kalnes og Greåker slik at Borg kan avvikles om ca 5 år. Prosjektene innarbeides i kommende økonomiplan og fremmes som enkeltsaker for bevilgning når forprosjektene er gjennomført.

Fylkesrådmannen får i oppdrag å forberede salg av Borg vgs. Arbeidet gjøres i samarbeid med Sarpsborg kommune.

7. Videre arbeid med enkeltprosjekter

Alle aktuelle investeringsprosjekter skal innarbeides og finnes dekning for i kommende økonomiplanrullinger og fremmes på nytt for fylkestinget for endelig vedtak og bevilgning når forprosjekt er ferdig fra fylkesrådmannens side.

Plassering og fordeling av tilbud på vg2 og vg3 på det enkelte utdanningsprogram, inkludert fylkesdekkende tilbud, vurderes på selvstendig grunnlag i forbindelse med konseptvalgutredninger eller programmering/forprosjekt med sikte på å finne gode skolefaglige løsninger som gir lavest investeringsvolum/størst kostnadseffektivitet.

8. Rullering av skolebruksplanen

Skolebruksplanen rulleres på nytt i 2016 med utgangspunkt i de føringer som ligger i denne saken, fastsatt fremtidig skolestruktur med tentative investeringsprogram pr skole, samt vedtatte føringer for langsiktige endringer i tilbudsstrukturen. Til denne rulleringen får fylkesrådmannen i oppdrag å arbeide videre med kostnadseffektiverende tiltak for hele tilbudsstrukturen.

- Konsulentrapporten beskriver en vekst i Helse og oppvekst på 53 % (arbeidskraftbehov). OKH bestiller en vurdering/sak på hvordan dette skal møtes i Østfold. Herunder bes vurdert et tilbud om Helse og oppvekst ved Kalnes for å utnytte synergieffekter med det nye Østfoldsykehuset. Dette kan inngå i rulleringen av skolebruksplanen 2016.
- Det bestilles en sak/vurdering av nye fylkesdekkende og søkbare tilbud:
 - IT i Halden og på ny skole i Fredrikstad
 - Internasjonalisering på Greåker og Malakoff
 - Spesialisering i restaurant og matfag på Malakoff
- Mulige valgfagsmodeller i praktisk-estetiske fag bes vurdert.
- Ved rulleringene skal endringer til enhver tid vurderes opp mot arbeidslivets behov og tilgangen på læreplasser.
- Musikk, dans og drama vurderes helhetlig ved rulleringen i 2016. Det tas derfor ikke stilling til tilbudet i Halden nå.

9. Sanerings- og utbedringsbehov på kort sikt

Det dokumenterte ressursbehov knyttet til å sikre skolebyggene i forhold til helse, miljø og sikkerhet søkes dekket i 2015 ved bruk av avsatte midler til sentralstyrt vedlikehold i driftsbudsjettet og HMS-tiltak i investeringsbudsjettet.

Tiltak fra og med 2016 innarbeides i kommende økonomiplanrullering.

Saksordfører: Inger-Christin Torp (Ap)