

Opplæringskomiteens behandling:

Det ble ikke fremmet endrings- eller tilleggsforslag.

Votering:

Komitélederens forslag til innstilling ble enstemmig vedtatt.

Opplæringskomiteens innstilling 17.10.2016:

Anbefalte strategier og tiltak i utredningen - Særskilte opplæringstilbud for minoritetsspråklige elever, vedtas.

I den videre oppfølgingen ber fylkestinget om at:

- a) Fylkesrådmannen følger opp tiltakene innenfor «Styring, kontroll og forvaltning». Oppfølgingen rapporteres i «Tilstandsrapporten» som årlig behandles av fylkestinget samt i forslag til årsbudsjett og økonomiplan der det er hensiktsmessig.
- b) Fylkesrådmannen tar umiddelbar kontakt med aktuelle kommuner for konkret planlegging og eventuell iverksetting av et samarbeid om kombinasjonsklasser. Eventuelle tilbud skal baseres på de vurderinger og anbefalinger som fremkommer i utredningen. Dette gjelder også for øvrige tiltak på området «Tilbudsutvikling».

Fylkesrådmannen rapporterer løpende prosess og resultat av kontakten med kommunene til Opplæringskomiteen. Øvrig tilbudsutvikling rapporteres i årlig tilstandsrapport og i egne saker der det er aktuelt.

- c) Foreslåtte kompetanseutviklingstiltak følges opp av fylkesrådmannen. I tillegg til fylkeskommunens egne skal oppfølgingen ha et særlig fokus på kompetanseutvikling gjennom samarbeid med kommunene. En eventuell etablering av kombinasjonsklasser forventes å få en særlig effekt på slik felles kompetanseheving. Oppfølgingen rapporteres i årlig tilstandsrapport samt forslag til økonomiplan og årsbudsjett der det er hensiktsmessig.
- d) Øvrig oppfølging følger anbefalingene i fylkesrådmannens saksfremlegg og utredningens del «Økonomiske og administrative konsekvenser».

Saksordfører: Anwar Poya (Ap)