

## **Fylkestingets behandling:**

**Saksordfører:** Inger-Christin Torp (Ap)

### **Representanten Monica Gåsvatn (H) framsatte følgende endringsforslag:**

*Nytt punkt 2:*

Det er viktig at virksomhetene praktiserer rammen av lov/forskrift likt og at det skapes best mulige felles strukturer for å sikre helhet og likeverdighet på alle de videregående skolene i fylkeskommunen.

### **Representanten Inger-Christin Torp (Ap) framsatte følgende forslag:**

Monica Gåsvatns forslag tas med i det videre arbeidet og oversendes administrasjonen.

### **Votering:**

Opplæringskomiteens innstilling ble enstemmig vedtatt.

Ved alternativ votering ble Inger-Christin Torps forslag vedtatt med 25 mot 9 stemmer avgitt for Monica Gåsvatns forslag (H, V).

## **Fylkestingets vedtak 26.10.2016:**

Anbefalte strategier og tiltak i utredningen - Særskilte opplæringstilbud for minoritetsspråklige elever, vedtas.

I den videre oppfølgingen ber fylkestinget om at:

- a) Fylkesrådmannen følger opp tiltakene innenfor «Styring, kontroll og forvaltning». Oppfølgingen rapporteres i «Tilstandsrapporten» som årlig behandles av fylkestinget samt i forslag til årsbudsjett og økonomiplan der det er hensiktsmessig.
- b) Fylkesrådmannen tar umiddelbar kontakt med aktuelle kommuner for konkret planlegging og eventuell iverksetting av et samarbeid om kombinasjonsklasser. Eventuelle tilbud skal baseres på de vurderinger og anbefalinger som fremkommer i utredningen. Dette gjelder også for øvrige tiltak på området «Tilbudsutvikling».

Fylkesrådmannen rapporterer løpende prosess og resultat av kontakten med kommunene til Opplæringskomiteen. Øvrig tilbudsutvikling rapporteres i årlig tilstandsrapport og i egne saker der det er aktuelt.

- c) Foreslåtte kompetanseutviklingstiltak følges opp av fylkesrådmannen. I tillegg til fylkeskommunens egne skal oppfølgingen ha et særlig fokus på kompetanseutvikling gjennom samarbeid med kommunene. En eventuell etablering av kombinasjonsklasser forventes å få en særlig effekt på slik felles kompetanseheving. Oppfølgingen rapporteres i årlig tilstandsrapport samt forslag til økonomiplan og årsbudsjett der det er hensiktsmessig.
- d) Øvrig oppfølging følger anbefalingene i fylkesrådmannens saksfremlegg og utredningens del «Økonomiske og administrative konsekvenser».

### **Følgende oversendes administrasjonen til arbeidet med oppfølgingen av saken:**

Det er viktig at virksomhetene praktiserer rammen av lov/forskrift likt og at det skapes best mulige felles strukturer for å sikre helhet og likeverdighet på alle de videregående skolene i fylkeskommunen.

**Følgende hadde ordet i saken:** Inger-Christin Torp, Monica Gåsvatn, Elin Tvette og May Hansen.